

→ **VENERDÌ 8 (16:30-19:30) E SABATO 9 (09:00-12:00) MAGGIO 2026**

**Modulo 3 – Il Tutor come Facilitatore dell'Apprendimento (8 ore - due incontri) - Dott.ssa Stefania Tiroto**

**Introduzione al tutoring: il ruolo del tutor**

- Differenze tra tutor e insegnante: il tutor come facilitatore dell'apprendimento.
- Le responsabilità del tutor.

**Stili di apprendimento e personalizzazione del tutoring**

- Riconoscere e adattarsi agli stili di apprendimento (visivo, uditivo, cinestetico).
- Strategie per personalizzare il supporto in base alle esigenze di chi apprende.

**Comunicazione e gestione delle aspettative nel tutoring**

- Tecniche di comunicazione efficace nel tutoring.
- Come gestire le aspettative di chi apprende e del tutor.

**Motivazione e gestione delle difficoltà**

- Come mantenere la motivazione di chi apprende e affrontare eventuali difficoltà (frustrazione, demotivazione).

**Workshop**

- Role play: simulazione di un incontro di tutoring con focus su comunicazione e gestione delle aspettative.
- Discussione di casi studio e strategie per superare le difficoltà.

→ **VENERDÌ 29 (16:30-19:30) E SABATO 30 (09:00-12:00) MAGGIO 2026**

**Modulo 4 – Follow-up di Coaching (8 ore - due incontri) - Dott. Gianni Pisottu**

**Self Coaching: allenare se stessi per guidare gli altri**

- Sperimentare il coaching su di sé per aumentare congruenza ed efficacia.
- Coltivare la consapevolezza personale attraverso auto-riflessione.
- Acquisire un metodo di self coaching ripetibile

**Applicare gli approcci in contesti reali**

- Il coaching in contesti educativi.
- Il coaching in azienda.

**Workshop – Role play**

- Simulazione su scenari proposti dai partecipanti. Feedback di gruppo e riflessioni finali.

**Metodologia**

- lezioni secondo una modalità dialogico partecipativa;
- workshop per favorire l'acquisizione di competenze (*Learning by doing, Case studies, Role playing*).

**Modalità di erogazione della didattica:** Le lezioni si terranno in aula con ore da 45 min. Il corso si articolerà in 4 Moduli, 9 incontri della durata di 4 ore ciascuno per un totale di 36 ore.

**Quota contributiva**

Il corso di **Formazione di Mentoring, Coaching e Tutoring** è **GRATUITO**.

**Modalità d'iscrizione**

**Scadenza iscrizioni:** venerdì 6 marzo 2026

**Info e form d'iscrizione su:** [www.fondazioneaccademia.com](http://www.fondazioneaccademia.com)

**Per info:** chiamare al 342 547 2556 (dal lunedì al venerdì dalle 10.00 alle 13.00)



CON IL CONTRIBUTO DI:



ISCRIVITI SUBITO



CON IL CONTRIBUTO DI:



Corso di formazione promosso dalla Fondazione Accademia  
Casa di Popoli, Culture e Religioni

**L'ARTE DI AFFIANCARE,  
SUPPORTARE E ACCOMPAGNARE**



ORE TOTALI  
**36**

**Sede Formativa:** Centro di Alta Formazione “Padre G.B. Manzella” Via Porcellana, 29 - Sassari

**Durata:** marzo - maggio 2026

## Presentazione

Scopri come esprimere al meglio il tuo potenziale e aiutare gli altri a fare lo stesso! Questo corso ti fornirà gli strumenti pratici e le competenze necessarie per diventare un coach, tutor e mentore efficace. Imparerai a supportare individui e gruppi nel raggiungimento dei loro obiettivi personali e professionali, attraverso tecniche di ascolto attivo, problem-solving e sviluppo delle competenze. Che tu voglia migliorare la tua carriera o fare la differenza nella vita degli altri, questo percorso ti guiderà verso una leadership ispirata e consapevole.

## Finalità

Il corso offre strumenti pratici e competenze per diventare un coach, tutor e mentore efficace, aiutando individui e gruppi a raggiungere obiettivi personali e professionali. Attraverso tecniche di ascolto attivo, problem-solving e comunicazione efficace, i partecipanti svilupperanno una leadership consapevole e ispirata, comprendendo le differenze tra coaching, tutoring e mentoring e applicandone strategie mirate in contesti educativi e professionali.

In particolar modo, persegue i seguenti obiettivi:

- Distinguere tra coaching, tutoring e mentoring, comprendendone differenze, obiettivi e applicazioni.
- Sviluppare competenze chiave per supportare la crescita individuale o di gruppo in ciascuno dei ruoli.
- Applicare tecniche di comunicazione, ascolto attivo, feedback e gestione di obiettivi per ciascun contesto.
- Fornire una guida pratica per l'implementazione di strategie efficaci in diverse situazioni educative e professionali.

## Destinatari

Rivolto a chiunque abbia il desiderio di supportare, guidare o facilitare la crescita di altre persone, sia in ambito educativo, professionale o personale. Docenti delle scuole di ogni ordine e grado; formatori, staff di organizzazioni private; orientatori; gruppi di associazioni giovanili; chiunque desideri approfondire l'argomento.

**Numero partecipanti:** min 15 - max 30. Le iscrizioni saranno aperte a partire da **sabato 21 febbraio 2026** e saranno accolte secondo l'ordine cronologico di arrivo fino al raggiungimento del numero massimo previsto.

Il numero degli uditori non potrà essere superiore al 20% degli iscritti.

## Calendario

→ **VENERDÌ 13 (16:30-19:30), SABATO 14 (09:00-12:00) E SABATO 21 (09:00-12:00) MARZO 2026**

**Modulo 1 – Il ruolo del Coach (12 ore - tre incontri) - Dott. Gianni Pisotta**

**Introduzione generale al corso e definizione dei ruoli**

- Differenze tra coaching, tutoring e mentoring.
- Obiettivi e responsabilità di ciascun ruolo.

**Il coaching: un approccio orientato agli obiettivi**

- Definizione e ruolo del coach: responsabilizzazione, crescita e raggiungimento degli obiettivi.
- Differenza tra coaching di performance e coaching di sviluppo personale.

**Strumenti chiave nel coaching: stato, comunicazione, obiettivi e piani d'azione**

- Le 4 A della relazione di Coaching
- Codice etico
- Comunicazione: atteggiamento mentale, tipologie di domande, parafrasi, linguaggio evocativo, feedback, ascolto attivo, domande potenti
- Sospensione del giudizio: un allenamento verso la piena accoglienza dell'unicità dell'altro
- Lo sguardo, il silenzio, il tono della voce, il linguaggio del corpo
- Tecniche per la definizione degli obiettivi e pianificazione di azioni in linea con chi siamo.

**Workshop – Simulazione pratica: Primo contatto e primo incontro.**

- Gestione dello stato HYP
- Osservazione
- Rapport
- Gazing

**Gestione delle resistenze e delle difficoltà nel coaching**

- Come affrontare le resistenze al cambiamento o le difficoltà nel percorso di coaching.
- Come fornire feedback costruttivo e monitorare i progressi nel coaching.
- Superare le barriere comunicative: comunicazione non violenta

**Workshop – Role play in coppia: simulazione di una sessione di coaching, con feedback di gruppo**

- Domande e parafrasi
- Linguaggio evocativo
- Esercizio di feedback: simulazioni di valutazione dei progressi in una sessione di coaching.

→ **VENERDÌ 17 (16:30-19:30) E SABATO 18 (09:00-12:00) APRILE 2026**

**Modulo 2 – Coaching con il metodo GROW (8 ore - due incontri) - Dott. Gianni Pisotta**

**Introduzione al metodo GROW**

- Origini e applicazioni del modello (Whitmore).
- Perché funziona: chiarezza, concretezza e responsabilizzazione.
- Struttura: Goal – Reality – Options – Will.

**G – Goal (Definizione dell'obiettivo)**

- Distinzione tra obiettivi di risultato e di performance
- Caratteristiche SMARTER degli obiettivi.
- Collegamento con i valori e le motivazioni personali.
- Come ci autosabotiamo

**R – Reality (Esplorare la realtà)**

- Gap analysis: dove sono vs dove voglio arrivare.
- Tecniche per favorire consapevolezza (domande esplorative, riflessione guidata).
- Riconoscere risorse, ostacoli e resistenze.
- Esercizio in coppia: mappa della realtà attuale.

**O – Options (Esplorare le possibilità)**

- Stimolare la creatività del coachee: brainstorming e pensiero laterale.
- Tecniche per ampliare le prospettive:
- Valutare pro e contro delle diverse opzioni.
- Come supportare la valutazione delle opzioni senza dirigere.

**W – Will (Impegno e piano d'azione)**

- Dalla scelta all'azione: come trasformare le opzioni in piano operativo.
- Tecniche di monitoraggio e responsabilizzazione (contratto di coaching, check-in, follow-up).
- L'importanza del tempo: introduzione alla Time Perspective di Zimbardo.

**Workshop – Esercizi individuali e di gruppo con step e indicatori di progresso**

- Simulazione completa di una sessione GROW (in coppia → coach/coachee).
- Debriefing di gruppo: cosa ha funzionato, cosa migliorare.
- Sintesi e riflessione finale: come integrare GROW nelle sessioni di coaching reali.