



“Vite che parlano”

Percorsi educativi per le classi della scuola secondaria di secondo grado, anno scolastico 2022 – 2023.

La Diocesi di Sassari propone, per l'anno scolastico 2022/2023, due percorsi educativi sul tema della cura della persona e dell'ecologia integrale e cura del creato riconoscendo la necessità di sensibilizzare gli studenti degli istituti secondari di secondo grado rispetto a tali tematiche. L'obiettivo dei due percorsi è rendere gli studenti capaci di generare processi di relazione e scambio con chi sta loro accanto, promuovendo l'incontro con persone, luoghi ed esperienze che stimolino la partecipazione attiva e la condivisione al fine di favorire la relazione interpersonale. Ed inoltre, sensibilizzazione in materia di cura e sostenibilità ambientale e migliorare la conoscenza dei contenuti dell'agenda 2030 (in particolare gli obiettivi 11, 13).

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

Sul sito www.arcidiocesisassari.it; www.fondazioneaccademia.com; www.ircsassari.it dal **21 ottobre 2022** sarà disponibile e scaricabile la scheda per potersi candidare. Le attività del progetto si svolgeranno nelle prime sei classi del triennio (III, IV e V) di tutti gli istituti secondari di secondo grado del territorio diocesano che presenteranno domanda. **Le schede di candidatura potranno essere consegnate a partire dal 21 ottobre 2022 fino al 04 novembre 2022.** Le schede dovranno essere inviate all'indirizzo email ufficiodiocescuola@tiscali.it

Per l'anno scolastico 2022-2023, trattandosi di un progetto in fase sperimentale, si prevede di coinvolgere n. **6 classi**, appartenenti ad istituti differenti così da garantire una maggior diffusione e conoscenza del progetto. La Diocesi di Sassari si riserva di programmare la scansione temporale delle attività a seconda delle esigenze degli operatori coinvolti e delle classi, sulla base delle indicazioni degli insegnanti referenti. Le attività in classe potranno essere svolte nel periodo compreso tra i mesi di novembre 2022 e febbraio 2023.

Una volta definite le classi, stabilite in ordine di arrivo delle domande, sarà cura del responsabile del progetto contattare i referenti della classe per un colloquio preliminare in cui comunicare gli appuntamenti in programma.

Il progetto portato avanti nelle scuole secondarie di secondo grado **non ha nessun onere economico per la scuola coinvolta.**

Il percorso potrà essere condotto da operatori della Diocesi impegnati attualmente nel servizio all'interno dell'Ufficio per la catechesi e l'evangelizzazione, nell'Ufficio Animazione Caritas, nella Pastorale Giovanile, dell'Ufficio Missionario e gli animatori di comunità del Progetto Policoro. **Ogni insegnante potrà essere referente per un massimo di 1 classe.**



STRUTTURA DEI PERCORSI EDUCATIVI

I percorsi si sviluppano attraverso 3 fasi:

1° Fase: Tre incontri tematici da 2 ore da svolgere a cura degli operatori diocesani presso gli istituti scolastici secondo un calendario concordato con gli insegnanti.

2° Fase: Periodo di rielaborazione e interiorizzazione durante il quale gli studenti con l'aiuto degli insegnanti dovranno approfondire le tematiche trattate in classe attraverso diverse modalità, continuando la riflessione e attualizzazione dei contenuti proposti dal percorso. La programmazione e la realizzazione di questo specifico momento sarà a carico degli insegnanti che potranno rivolgersi ai responsabili del progetto, sempre a disposizione per un'eventuale collaborazione. Durante questa fase, inoltre, le classi dovranno preparare un elaborato (cartellone, poesia, canzone, video, ecc.) che rispecchi il percorso svolto in classe. L'elaborato dovrà essere presentato durante la 3° fase di seguito descritta.

3° Fase: Momento conclusivo (che si svolgerà nel mese di maggio), in cui le sei classi partecipanti al progetto presenteranno l'elaborato preparato durante la seconda fase. Le modalità di questo appuntamento verranno concordate e definite con gli insegnanti nel corso dell'anno scolastico.

RUOLO DELL'INSEGNANTE

Per la partecipazione al progetto, è compito dell'insegnante presentare la scheda di candidatura nella quale scegliere per la propria classe il percorso che intende portare avanti, avendo cura che sia inserito nella proposta organica che gli insegnanti annualmente propongono alla classe. All'insegnante si richiede anche di fare propri gli obiettivi del percorso educativo e di stabilire una piena collaborazione con operatori diocesani per il raggiungimento degli stessi. L'insegnante dovrà quindi essere un solido punto di riferimento durante le attività proposte garantendo, il diritto di espressione di ogni singolo studente durante i momenti di riflessione e facilitando il ruolo degli operatori nella presentazione delle attività. Proprio per questo e data l'importanza fondamentale della propria partecipazione in classe, **non si svolgeranno attività senza la costante presenza degli insegnanti**. Si chiede quindi un impegno attivo nella programmazione e verifica per permettere una stretta collaborazione e uno svolgimento efficace del percorso educativo. Inoltre l'insegnante accompagnerà la classe nella fase della rielaborazione dell'esperienza vissuta predisponendo un continuum di attività che porterà alla realizzazione dell'elaborato finale. Infine gli si chiede di verificare in itinere e a conclusione del percorso educativo l'esperienza vissuta dalla classe. Sinteticamente all'insegnante referente (e a tutti gli insegnanti coinvolti nel progetto) si chiede la disponibilità a partecipare ad un incontro di presentazione del progetto, nel mese di **novembre** 2022 da svolgere con tutti gli insegnanti referenti e i responsabili del progetto e un incontro di verifica a conclusione della 3° fase.

OBIETTIVI DEI PERCORSI EDUCATIVI

• LA CURA DELLA PERSONA

Durante i tre incontri, attraverso l'ausilio di testimonianze e attività dinamiche, gli studenti verranno accompagnati a riflettere ponendo loro tre domande:

- Chi è per me l'altro?



- Cosa posso fare io per l'altro? Mettere a disposizione i propri talenti e competenze per stare accanto all'altro.
- Cosa possiamo fare insieme con e per gli altri? Riflettere sul senso di comunità e sul ruolo che ciascuno ha al suo interno.

- **ECOLOGIA INTEGRALE E CURA DEL CREATO**

- accrescere la conoscenza dell'importanza dell'ecologia integrale e la capacità di riflessione sui propri gesti e comportamenti quotidiani;
- aumentare la consapevolezza della centralità dell'Agenda ONU 2030 nelle esistenze di tutti i cittadini, oltre all'importanza di impegnarsi in esperienze di volontariato ed associazionismo;
- ampliare le competenze digitali degli studenti, oltre a quelle di cittadinanza attiva a partire dalla consapevolezza di essere protagonisti di una importante fase storica.

CONTATTI:

email ufficiodiocscuola@tiscali.it

Telefono: **079 9143433** il lunedì e mercoledì dalle ore 10:00 alle ore 12:00 e dalle ore 16:00 alle ore 18:00